## 教务处2013年工作总结

本科教学工作按照学校党委和行政的统一部署，以党的十八大精神为指引，深入贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》精神，全面深化教育教学改革，提高教育教学质量，扎实有效开展群众路线教育实践活动，切实提高服务质量和业务管理水平。

1. **务推行主题基层深入开展群众路线教育实践活动，改进工作作风**
2. 全面了解学院本科教学工作推进情况。2013年4-6月，处领导班子深入16个学院，开展“本科教学工作推进情况”专题调研，全面了解学院工作推进情况及存在的困难与问题。
3. 深入开展群众路线教育实践活动，召开教师、学生、管理人员代表专题座谈会，接收学校层面反馈的意见建议，专题研究并形成短期推进整改、长期推进整改、学校层面解决等5个方面整改方案。
4. 面向全校19个学院2013年有实习任务的本科生，发放问卷15268份，对全校实习教学进行了全面、系统调查。
5. 全面修订本科教学规章制度。结合学校规章制度清理，教务处对本科教学相关规章制度进行规范整理，保留文件10个，新增6个，修订23个（其中22个1发布），清理后共39个文件将纳入学校规章制度汇编，作为学校本科教学管理的基本制度。
6. 在2011至2013年工作作风建设“先进集体、先进个人”等评先工作中，教务处获得了先进集体、先进个人、优秀科室、“示范岗”建设标兵等 4项全部荣誉。
7. **扎实推进，人才培养模式改革取得新进展**
8. 试点学院建设启动。材料科学与工程学院作为在汉部属高校4个试点学院之一，列入湖北省首批高校试点学院改革项目，在招生选拔方式、人才培养模式、教师遴选评价制度、学院内部管理等全面改革已经启动。
9. 科教协同推进拔尖人才培养模式改革。

* 利用学校国家重点实验室的优质资源，开设材料科学与工程专业学硕班；与中科院岩土力学研究所和数学物理研究所合作，开设陈宗基岩土工程菁英班、应用数学科教融合试点班。
* 科研基地面向本科生开放。以科研基地为依托立项国家级大学生创新训练项目30项，有一批毕业生在科研基地完成毕业论文研究工作；科研基地向本科生开设67门课程，1100余学生在基地实验室完成自主实验项目，一年来，科研基地开放累计直接受益学生人数3700余人次。

1. 强化卓越人才培养国际合作。

与澳大利亚莫纳什大学和美国加州大学UC戴维斯分校工学院合作设立材料科学与工程专业国际班；与英国伯明翰大学首次合作开设机械工程专业国际班；土建学院与澳大利亚墨尔本皇家理工大学、理学院与英国巴斯大学、交通学院与英国南安普敦大学的联合培养已达成合作培养协议，从大三学生中选拔优秀学生进行交流学习。

* 学校与日本东北大学，美国密歇根大学迪尔伯恩分校，法国波尔多商学院、法国勃垦第大学4个短期交流项目获批国家留学基金委优秀本科生项目。
* 参加英国威尔士大学、剑桥大学、日本早稻田大学、东北大学、山口大学、加州大学伯克利分校、哈佛大学、台湾大学暑期学校项目，剑桥大学、加州大学伯克利分校寒假短期交流项目。通过国际合作教育与交流选派学生183人。

1. 校企协同推进卓越计划实施。

* 新增电气工程及其自动化等4个卓越计划试点专业，试点专业数达28个。
* 首批6个卓越计划试点专业323名学生进入企业进行顶岗实习，191名企业专业技术人员受聘为学校兼职教师并承担教学任务，共同开发77门课程，全面落实卓越计划企业培养方案。
* 召开卓越计划试点经验交流会，推进试点专业建设。

1. 校校协同推进人才培养模式改革

* 七校联合培养，实施跨校辅修。2013年我校共1613名学生参加“七校联合办学”辅修学习。2013届741名毕业生获得辅修学位证，258名获得辅修证。
* 与华中师范大学战略合作协同创新工作取得新进展。华中师范大学为我校本科生开设5门通识教育选修课和2门网络课堂。我校向华中师范大学本科生开设5门通识教育课程。
* 继续实施与结对省属院校支持合作计划。与江汉大学联合开办的“电子商务”辅修专业招收第二批学生（2011级）27人，接收交换生6人；接收湖北理工学院交换生20人。

1. **深化学分制改革，推进专业课程建设，提高人才培养质量。**
2. 自主开发适合学分制模式的教务信息管理与服务系统并投入试运行，满足了全校学生选课、选教等工作，为学生提供了“理工微信、短信平台、课表查询”等个性化服务功能。目前正在进一步收集广大师生的意见和建议，进一步完善系统功能。
3. 推进大类招生、大类培养，放宽转专业限制。大类招生培养规模从2012年3个大类（13个专业）扩展到了20个大类（62个专业）；充分体现学分制改革导向，进一步放宽学生转专业限制，取消转出学院限制，2013年共计688人转专业成功。
4. 实行自主选课、选教。2013年面向学分制年级开设1398门课程（理论课），共6346个课堂，涉及教师1864名；18613名学生参与选课，共选课434243门次，人均选课23门、选修学分57个。
5. 探索专业建设、评估与淘汰机制。

* 为强化人才培养质量，组织制定了87个专业人才培养标准，并参照专业标准修订2013级培养方案，每个专业聘请国家教指委、同行、大中型企业三方面专家对专业培养标准、培养方案及大类培养方案进行系统审核，87个专业共聘请专家201位。
* 给排水工程、矿物加工工程专业顺利通过全国高等学校专业教育评估。
* 开展校内专业评估促进专业建设。制订《武汉理工大学本科专业教学评估方案》（校教字〔2013〕76号），全面启动学校本科专业评估工作，首批抽选18个专业进行了现场考查与评价。
* 依据教育部新颁布的专业目录和专业设置管理办法，修订了《武汉理工大学本科专业设置管理办法》，对现有专业结构进行调整与优化，抓住机会重点布局，新增5个新兴专业，整合2个专业，结合上一年度各专业招生、就业情况，调整本科分专业招生计划数，对就业形势较差的劳动与社会保障专业从2013年起停招。

1. 研究建立课程建设、评估与淘汰机制。

* 研究起草“关于加强课程建设的意见”，吸取教学改革先进理念（如大规模开放在线课程（MOOCS理念等），从以师为本的课堂教学向以生为本转变，建立课程评估与淘汰机制，提升课程建设效果。
* 开展核心课程整改与评估。结合毕业生反馈意见，组织学院论证确定专业核心课程，教务处联合督导办从教学内容、教学方法、考核方式、教学效果等方面对核心课程进行重点听课、检查，对18个首批专业评估专业的核心课程进行现场考察；对2012年度麦可思调查满意度排在后10位的核心课程，已全部完成整改。
* 推进235门课程的教学内容和教学方法改革，督导全程听课及时反馈；引进13门国外优秀网络课程资源进入本科生课堂。组织开展了国外优秀网络课程指导教师评选工作，对网络优秀课程进行辅导授课。

1. **凝练特色，精心组织，推进本科教学工程建设**
2. 王玉杰、朱喆教授获得2013年度“湖北名师”荣誉称号。
3. 《庄子的人生智慧》获批国家级精品视频公开课并已上线，《心理成长与人生发展》获批湖北省精品视频公开课；无机非金属材料实验等14门课程获批国家级精品资源共享课。
4. 专业建设与改革。产品设计等5个专业获批湖北省专业综合改革试点项目；通信工程、材料物理2个专业获批湖北省高等学校战略性新兴(支柱)产业人才培养计划本科项目。对4个国家专业综合改革试点专业，2个湖北省专业综合改革试点专业、3个湖北省战略性新兴（支柱）产业人才培养计划专业建设情况进行全面检查，推进其在人才培养模式、课程体系改革和课程内容建设等方面工作。
5. 特色专业责任教授和精品课程教学名师考核与评聘。

* 制订《武汉理工大学特色专业责任教授和精品课程教学名师年度考核实施细则（2013年版》，对14名责任教授和54名课程名师开展了年度考核。
* 评聘特色专业责任教授3名，因特色专业责任教授申报者尚未达到评审条件要求，需进一步培育，三年累计评聘特色专业责任教授17名，经考核已参照国家标准建设特色专业17个；评聘精品课程教学名师16名，三年累计评聘精品课程名师71名，经考核已参照国家标准建设精品课程71门。

1. 评聘实验教学示范中心主任6人，参照国家标准建设实验教学示范中心6个。
2. 已有13个国家省级工程实践教育中心获得立项建设，2013年获批建设经费200万元；获批省级示范性实习实训基地1个，获批经费100万元。（十二五指标共5个，已完成）。
3. “水路交通虚拟仿真实验教学中心”申报教育部国家级虚拟仿真实验教学中心，已通过评审。
4. 校级教学研究项目申报324项，立项160项；推荐省级53项，尚在评审。结题验收省级项目4项、校级项目36项。
5. **搭建平台，切实培养学生实践创新能力**
6. 继续开展“国家大学生创新性实验计划”和“自主创新基金本科生项目”，投入经费450万元，支持各类创新训练项目353项，直接参与学生2000余人；遴选6个创新创业训练项目参加2013年教育部大学生创新创业年会，3个项目获奖；以现场展示形式结题验收了2012年立项的177个国家项目。
7. 学科竞赛获省级以上奖项364项，其中国家级奖 251项。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** | **备注** |
| 湖北省大学生科技成果奖 | 3 | 15 | 14 | 位居湖北高校首位 |
| 全国大学生节能减排与社会大赛 | 2 |  | 3 | 在湖北省与华中科大并列第一，并列全国第四。 |
| 全国大学生电子设计竞赛 | 4 |  |  | 并列全国第9名 |
| 全国大学生工程训练技能大赛 | 1 | 1 |  | 位居湖北省首位 |
| 全国大学生机械创新设计比赛 | 5 | 1 |  | 全国第一名 |

1. 加大毕业论文（设计）质量控制力度

* 建立毕业设计（论文）的管理信息平台，加强了毕业设计（论文）选题工作的指导、监管及优秀毕业论文的审核。
* 修订了《武汉理工大学本科生毕业设计（论文）工作管理办法》，加大2013届毕业设计（论文）选题和优秀论文审核力度，科研及联系实际题目占选题总数的86.51%。
* 择优推荐280篇参加省级优秀论文评审，获奖224篇，获奖比例80%，位居在汉部属高校第二位。

1. 加强实习教学环节建设，全面提高实践教学质量。

* 新增校级外习基地12个，挂牌基地6个。
* 拓展实习渠道。暑假选派21名学生赴9家省直机关进行实习；11月选派了195名学生赴黄冈市及各县市区企事业单位实习。
* 加强实习调研与过程监控。赴15家卓越计划实习企业开展现场调研。
* 加强实践教学经费投入，为工程实训增加15万元专项经费，设立了航海教育教学专项经费80万元。
* 加强实习教学制度建设，拟订《武汉理工大学关于加强校外实践教育基地建设的实施意见》、《武汉理工学本科兼职教师聘任管理办法》等文件。

1. **完善教学激励政策，加强培训交流，引导教师将更多精力投入本科教学**
2. 完善教学激励政策，提升教师教学能力。

* 颁布 “关于进一步提升青年教师教学能力的实施意见” 、“武汉理工大学青年教师助课工作实施意见”。119位青年教师因助课制度实施受益，得到名师传、帮、带指导。
* 落实优质优酬。1587名教师负责的课程通过2012年度本科教学质量优秀考核（10名教师获网络教学平台使用优秀奖励），涉及3573个课头，发放本科优质优酬金186.28万元。

网络教学综合平台共有1632门网络课程资源，累计访问量突破7500万次，2013年网站访问量超过850万次。

* 设立51项青年教师教学研究专项，资助青年教师结合课程教学开展教学改革研究与实践工作。

1. 开展教师教学能力培训。

* 开展教学技能领域培训、研讨和交流活动，专题交流16场，参与教师约500人次。
* 组织视频公开课和精品资源共享课教师参加网培中心“网络在线课程建设”等相关专题培训。集中购买网培中心在线培训课程110门，已有60名教师注册并选课学习。

1. 建立了网站、微信公众平台、QQ交流群，提供教学交流平台，120名青年教师已加入。
2. 其他工作完成情况
3. 2013届毕业生考研录取率为30%。
4. 2013年国家规划教材、国家教学成果奖均未启动，可能于2014年初启动。
5. 国家教学团队建设未列入教育部“本科教学工程”项目中，因此“十二五”期间教育主管部门不会开展该项工作，指标无法完成。

2013年12月22日