# 教务处2014年工作总结

2014年，教务处根据学校“深入贯彻十八届三中全会精神，全面深化学校改革”的统一部署，秉承“卓越教育”理念，以学生为中心，以目标为导向，以持续改进为工作重点，全面深化本科教育教学和试点学院改革，人才培养结构不断优化，人才培养模式不断拓展，专业建设和课程建设持续改进，教师教学能力不断提升，大学生创新意识和实践能力明显提高，人才培养质量明显提高。

1. **走群众路线，转服务方式，改工作作风**
2. **着力推进群众路线教育实践活动整改落实工作。**利用网络平台、接待来访等多种方式，征集解答师生关心的热点和重点问题。制订群众路线教育实践活动整改计划，落实整改任务30余项，能解决的立即解决，有难度的创造条件解决，已全部整改落实。
3. **牵头“育人文化大家谈”。**通过专家辅导、问卷调查、座谈、访谈等形式开展育人文化大家谈活动。围绕教风现状、凝炼教风内涵、弘扬优良教风等内容，教师们进行热烈讨论，一致认为，育人文化是学校文化的重要组成部分，教风是形成育人文化的基石，存在每节课堂、每位教师言行中，共同耕耘，学校“严谨治学、教书育人、为人师表、敬业爱生”的优良教风一定能得进一步发扬。教务处牵头，党办、组织部、人事处、学工部、团委、后勤保障处和后勤集团等单位开展了“育人文化大家谈”，取得了明显成效。
4. **深入一线调查研究，推进本科教学改革工作。**围绕试点学院改革、专业建设与评估、课程教学内容与方法改革等主题，领导班子和科室相关工作人员深入教学一线开展调查研究，召开80余次座谈会收集意见，予以专题研究解决。
5. **转变服务方式，调动学院教育教学工作的自主性。**从推动学院开展专业建设和教学改革，转变为学院根据各自实际情况，自主制定人才培养和专业建设等本科教学工作推进计划，教务处对学院提出的困难和需求，予以重点支持和服务。
6. **认真开展政治理论及业务学习。**全年开展学习活动30次。政治学习以重要文献、领导人讲话、专题辅导报告、专题学习材料等为主，及时了解党和国家的大政方针；业务学习主要以国家教育行政学院干部网络培训平台、教育部高校教师网络培训中心等提供的教学资源为主，不断提升业务能力和水平。
7. **畅通师生交流信息渠道。**公开[教务处对外邮箱](mailto:开设jiaowuch@whut.edu.cn)，安排处级干部等4人负责回复和解决一年来500余件来自校内外师生的各种问题。充分利用微博、微信、学分制系统、教务论坛等与师生互动，解决教学管理中各种问题1000余条。
8. **着力推进试点学院改革**
9. **完成顶层设计。**制定材料科学与工程学院试点学院整体改革方案，确立了“学生招录与选拔方式”、“人才培养模式”、“教师遴选、考核与评价制度”、“学院内部治理结构”等五大改革目标。
10. **落实招生选拔。**按照“自主招生选拔”、“校内选拔”两种方式招录选拔3个班99名学生，其中学硕连读班35人，科教基地班35人，国际班29人。
11. **确立治理结构。**出台《关于组建“材料科学与工程试点学院”的决定（校党字〔2014〕11号）》，确立了试点学院与材料科学与工程学院“一院两制、相对独立，院长负责、教授治学，资源共享、党建保障”的管理体制和运行机制。试点学院名誉院长、执行院长已招聘到岗。
12. **推进培养模式改革。**按照世界一流学科的建设目标制订人才培养方案，实行学硕博培养、科教协同培养、国际合作培养。全面实施小班化教学，推进课程教学改革：“专业导论”课程，由“973”首席科学家、长江学者特聘教授等8名教授共同讲授；启动公共基础课程教学内容、教学方法、考核方式改革。
13. **以专业评估和课程建设为抓手，稳步推进以评促建工作**

**1.“请进来走出去”更新教育教学理念。**采取请进来培训交流，走出去调研观摩等措施，更教学管理人员新教育教学理念，做好迎评思想和实战准备。

1. 邀请专家进校专题辅导4场，解读审核评估、专业认证理念和指标内涵，特色专业责任教授、课程名师、系主任、青年骨干教师及全体教学管理人员得到系统培训。组织教学院长、专业负责人33人参加教育部工程教育专业认证专题培训，更新评估核心人员教育理念。
2. 专题调研华中师范大学审核评估工作，做好业务准备。
3. 通过本科教学工作研讨会、例会和年度推进计划等活动，将审核评估工作要求与理念融入到本科教学日常工作中，全面实施校内专业自评，宣传、落实审核评估理念。
4. 制订了《武汉理工大学本科教学工作审核评估工作方案》，健全组织机构，明确职责分工，分解工作任务，奠定了整体推进审核评估的基础。
5. **特色工作—建立专业建设、评估与淘汰机制**
6. **制订87个专业人才培养标准，凝练专业特色与优势。按照评估理念确定各专业人才培养目标定位、毕业能力及其与课程教学环节的对应矩阵，确保专业人才培养目标达成度，切实提升专业建设水平。**
7. **推进试点专业综合改革。以课程体系、教学内容、教学方法、绩效考核等综合改革为重点，全面深化28个卓越计划专业、4个国家专业综合改革试点、7个省级专业综合改革试点、5个省级战略新兴产业专业综合改革，持续改进，提升专业建设水平和人才培养质量。**
8. **开展专业认证和评估。工程管理专业接受了住建部专业评估，组织无机非金属材料专业和机械设计及自动化专业参加国家工程教育专业认证。**
9. **开展校内专业自评与专业建设工作。对照审核评估和专业认证的相关体系，制定校内专业评估体系；分三学期完成所有专业校内专业评估，发出52份整改通知书，明确整改内容和要求，落实整改任务，推动本科专业建立“持续改进”机制。**
10. **建立专业动态调整机制。减少就业率连续3年位于后15%专业的招生计划；制订《武汉理工大学本科专业淘汰实施细则》，从生源质量等方面综合评价专业办学质量与效果，依据评价结果给予相关专业警告、限制招生、停办处理。**
11. **以特色专业责任教授年度考核和遴选工作为抓手，参照国家特色专业建设标准，开展29个特色专业建设工作。目前已聘任特色专业责任教授29位：对前期聘任的17位特色专业责任教授进行了年度考核和公示，新评聘12位特色专业责任教授。**
12. **专业建设成效。2个获批2014年、1个专业获批2015年省级战略新兴（支柱）产业人才培养计划本科项目；推荐3个专业申报湖北省普通本科高校“专业综合改革试点”项目。**
13. **探索建立课程建设、评估与淘汰机制**

①出台《武汉理工大学加强课程建设若干意见》，全面推进课程体系建设，探索建立课程建设标准，推进课程教学内容与教学方法改革，提高课程教学质量与学生满意度；建立完善学院教学研讨交流、教学内容审核、教学效果评价与课程淘汰等长效机制。

②参照国家精品资源共享课的建设标准，开展校内精品资源共享课建设，从严审核，62门课程已完成建成， 7门通过第一阶段验收。

③鼓励教师开展课程教学综合改革实践，共立项资助197门课程改革，其中专业主干课程165门，卓越工程师试点、专业综合改革试点专业等专业主干课程61门，以引进和借鉴MOOC的教学模式为主的课程17门。

④以试点学院、科教协同试点专业、卓越计划试点专业为主体，深入开展课程建设，建立与国际接轨的课程体系，强化学生科研能力与国际化能力培养；改革相应教学环节，突出协同培养，强化学生科学创新能力培养；改革工程实践环节教学内容，注重校企共建课程，强化学生工程实践能力的培养。

⑤强化课程教学效果评价。实现理论及实践教学环节学生评教全覆盖，全年开放10000余条教学任务，评教60余万人次；增加了教学满意度调查、学生对教师改进教学方法的相关建议等指标，学生建议可直接反馈给任课教师，便于教师及时改进教学。

⑥加强精品课程教学名师年度考核和遴选，推进精品课程建设。已评聘90位精品课程教学名师：本年度对71位课程名师进行年度考核并公示；新聘任19位精品课程教学名师。

1. **着力推进卓越人才培养工程**

加大各类“试点班”、“基地班”的管理与总结，探索学生选拔方式、因材施教模式、国际化培养途径等模式，逐步扩大试点范围。

1. **科教协同推进拔尖创新人才培养模式改革**
2. 继续与学校国家重点实验室合作，开设材料科学与工程专业学硕班、材料科学与工程专业基地班；与中科院岩土力学研究所和数学物理研究所合作开设陈宗基岩土工程菁英班、应用数学科教融合试点班、新增物理基地班。
3. 推进科研基地向本科生开放。开设“科学探究类”实验课程62门、开放实验项目117个、立项国家级大学生创新训练项目30项，直接受益学生超过3489人；开展高水平讲座26场。
4. **校企协同推进卓越工程师试点培养模式改革**
5. 新增校企人才联合培养基地35个。
6. 以28个“卓越计划”试点专业为突破口，建立国-校-院三级人才联合培养基地。校企联合制定人才培养标准，修订专业培养方案，改革课程体系和教学内容，强化专兼职教师队伍建设，探索人才培养运行管理模式等。各级人才培养基地接纳学生各类实习超过4382人次。新增企业导师111人，指导毕业设计66篇，企业开设课程31门。
7. 建立普源精电联合实验室，企业投入经费160万；建立同力机电实践基地，企业投入240万，改善实践教学条件。
8. **国际联合，推进人才培养模式改革**
9. 继续与澳大利亚莫纳什大学和美国加州大学UC戴维斯分校合作设立材料科学与工程专业国际班；与英国伯明翰大学合作开设机械工程专业国际班；土建学院与澳大利亚墨尔本皇家理工大学、理学院与英国巴斯大学、交通学院与英国南安普敦大学开展联合培养。
10. 学校与法国勃垦第大学、美国匹兹堡州立大学等7所国外高校的7个短期交流项目获批国家留学基金委优秀本科生项目。通过校际交流、国际合作班、暑期游学等出国留学75人。
11. 国际协同共建PACE国际联合实验室，获软硬件设备投入约4.3亿美元。全球已有12个国家60多所高校加入该计划，国内上海交通大学等4所高校加入。
12. 出台《本科双语教学管理办法》，开设双语课程157门，其中必修课109门，选修课49门，提升学生英语交流学习水平。
13. **校校协同，推进“七校联合”人才培养模式改革**
14. 继续开展与华中师范大学战略合作协同创新工作。华中师范大学为我校本科生开设9门通识选修课，649人次选修；我校为华师开设10门通识选修课程。
15. 七校联合培养，实施跨校辅修。2014年我校共1551名学生参加“七校联合办学”辅修学习； 766名2014届毕业生获辅修学位证，228名获得辅修证。
16. 继续实施与结对省属院校支持合作计划。与江汉大学联合开办 “电子商务”辅修专业，招收学生27人，接收交换生6人，为其开设9门课程；接收湖北理工学院交换生20人；接收兰州理工大学交换生25名。推荐46名次的指导老师，指导洛阳理工学院来校进修教师。
17. **深化学分制改革，满足学生个性化成长需求**
18. 按审核评估和专业认证相关要求修订2014版培养方案，增加专业毕业要求、毕业要求与能力培养的实现矩阵、课程进程图等内容。
19. 丰富学生选课资源。新开设各类课程320门，其中专业学科前沿类、创新方法类、研究方法类、培养学生创新思维类课程240门，跨专业选修课程70门，选课35939人次；引进尔雅通识课程10门，4000余人在尔雅网络课堂上完成学习任务。
20. 继续扩大学生专业自主选择权。进一步实施转出无限制、转入有门槛的学生专业自主选择政：学生有2次专业选择机会，每次可填2个志愿，2013级首次专业调整中，603人转入新专业学习； 4357人完成专业分流。
21. 所有课程全面实施选课、选教。对2300多名师生开展网上调查，优化选课流程；利用微博及选课系统与学生指导学生选课，完成

7502门课程的选课选教。

1. **深化实践教学改革，不断提升学生创新意识和实践能力**

整合教学资源，更新实践教学内容，推进综合性实验教学平台和实训平台建设，提高实践教学、毕业设计（论文）质量。

**1.构建实践教学体系，更新实践教学内容**

1. 推进专业实践教学体系改革。根据专业培养目标、能力要求，对14个专业实践教学环节设置、课时分配、教学内容及教学条件满足度进行分析，提出实验体系改革措施及实验条件建设方案。
2. 建立28个卓越计划试点专业实践教学环节质量标准，包括教学目标、学习效果、教学内容知识模块、教学方法及考核方式等。
3. 科研成果充实教学内容。鼓励教师依托科研成果促进实践教学内容、方法与手段改革，立项开发实验项目51项、实验设备14项、虚拟实验4项、实验与实践教改项目18项。

**2.整合实践教学资源，推进实践教学平台建设**

①公共实验平台建设。建设物理、力学、化学、电工电子、工程训练等公共实验平台，投入经费1293万元。

②学科交叉基础实验平台。立项建设计算机开放实验室（计算机学院、教服中心）、电子科学与技术开放实验室（信息学院、理学院）、数字出版开放实验室（文法学院、计算机学院），探讨跨学院大类基础实验平台建设与开放运行管理模式。

③服务特色培养的综合性实验平台。为强化行业特色、发挥校企合作优势，启动综合性实训平台建设方案的制定与评审，建设建材建工、交通运输、机械汽车、经济管理等学科交叉综合性实验平台。

④虚拟实验平台。将危险性高、建投入大、运行成本高、难以面向广大学生推广教学内容借助虚拟平台开设：计算机云实验平台、汽车交通安全虚拟仿真实验平台、机械测量与制造虚拟实验平台通过教育部条件建设论证。

⑤示范中心建设。聘任船舶运输、力学、汽车、计算机等4个国家级实验教学示范中心主任，国家级实验教学示范中心或按国家级标准建设的实验教学示范中心达到10个，土木建筑学科实验教学中心获批省级重点实验教学示范中心。

**3.挖掘实践教学资源，创新实践教学模式**

1. 全面深化实习教学模式改革。试点校内与校外结合的卓越人才岗位实习模式，科教协同提供实习岗位72个，英语专业校内助教实习岗位2个班，虚拟与现实结合实习2000人次。
2. 依托科研项目启动校内本科生岗位实习试点工作。材料、机电、土建、汽车和计算机等10个学院为本科生提供约72个岗位。
3. 开放式实验教学。完全开放实验室试点12个，其中， 电工实验室实现自主学习完全开放实验管理模式，设备台套数减少，设备与场地的利用率增加，2014年面向172个班6536人开设实验课。

**4.规范实践教学管理，完善监督评价机制**

1. **规范毕业设计（论文）过程管理，提高毕业设计（论文）质量。**组织各专业制定了毕业设计（论文）质量标准，评优论文100%查重。选题采取指导教师与学生双向选择制，利用教学管理平台对毕业设计开题、过程管理和答辩等环节进行全程管理、监控与效果评价，2014年8658篇毕业设计（论文）选题中，科研课题2251个，占26%，比2013年提高1.69%；联系实际选题5402个，占62.4%。推荐288篇参加省优秀本科毕业设计（论文）评选， 85分以上优秀论文246篇，占85.4%，同比上升5%， 220篇被评为省优秀本科毕业设计（论文）。
2. 出台《关于加强本科生实践教学的意见》，规范实践教学，强化监督管理；建立信息管理系统，完善信息化管理，建立学生对实践教学的监督评价机制；聘请校学生会、政治与行政学院近40名学生调查员、信息员对全校实践教学质量进行独立跟踪检查。

**5.以创新创业计划和学科竞赛为载体，提升学生实践创新能力**

1. 批准立项138项“国家级大学生创新创业训练计划”项目，投入经费200余万元，参与学生500余人；校自主创新研究基金资助617项本科生项目，其中创新团队培育项目68项，学生自主申报项目316项，班级项目50项，依托竞赛活动项目183项，涉及20个学院、7个科研基地，涵盖材料、机电、管理和人文社科等35个学科类别，参与学生4153余人，资助总金额300万。
2. 举办了首届大学生创新创业成果展示和学术交流活动。组织验收的2013年97项创新成果，发表论文97篇，申请发明24项 ，实用新型13项。23个“国家大学生创新创业训练”优秀参展团队和参加全国大学生节能减排竞赛的校内选拔项目，公开展示创新成果，分享创新经验和感受。
3. 大学生学科竞赛获省部级以上奖项470项，获得国家级奖项313项。其中，第六届全国大学生机械创新设计大赛获奖总数和一等奖总数全国第一，第七届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛获奖总数全国并列第3名，全国大学生电子设计大赛获湖北赛区第一名，并获“TI”杯，5个项目入围全国高校自制设备评选会， 获一等奖1项（湖北省唯一）、优秀奖4项。
4. 2014届毕业生考研录取率30.54%，应毕业生8941人，实毕业7596人，获学位7587人；2011级1231名学生获免试研究生资格。
5. **推进本科教学绩效考核，探索教学质量公开制度**
6. **建立本科教学绩效“校-院（系）-教师”三级考核体系。**制订“2014-2016年学院（部）、科研院所人才培养目标”以及“学院（部）、科研院所本科生培养竞争性绩效津贴考核实施细则”，并完成绩效考核。
7. **探索建立教师教学能力和教学质量公开制度。**专业责任教授和精品课程教学名师年度考核后网上公示；教师评教分向本人和学院领导公开；选课系统中已建立771位教师课程简介、教学效果、教学评价等信息，供学生选课参考；开展了理学院物理、数学等课程，资环学院地信专业教学质量公开试点。
8. **制订《教师工作量考核办法》。**按照教师岗位职责要求，教师应承担以下人才培养相关工作：专业建设、科研支持教学、实验室建设、课程建设、指导学生进行学业规划和创新训练、参与教学研究活动等等，督促教师积极参与本科教学改革和建设。
9. **凝练特色精心组织，着力推进本科教学工程建设**
10. **教学研究与成果。**立项校教学研究项目136项；获省级教学研究项目36项。获国家级教学成果奖2项。
11. **课程与教材建设。**获批第六批“国家精品视频公开课” 2门，获批湖北省精品视频公开课3门，全部被推荐申报国家视频公开课，已通过第一阶段评审；6门课程申报省级精品资源共享课。6部教材入选第二批国家级规划教材。
12. **2人获“湖北名师”称号**：颜伏伍、谭颖。
13. **完善教学激励政策，健全教学质量保障与监控体系**
14. **落实优质优酬。**1608名教师负责的课程通过2013年度本科教学质量优秀考核，涉及3500余个课头，发放优质优酬金177.22万元。
15. **实施青年教师助教工作。**90位青年教师开展助教工作；资助教师参与校外培训30人次。
16. **丰富课程资源。**集中购买课程教学资源（包括课件、动画、视频、图片等）及网培中心110门在线培训课程，供全校教师自主学习，已有100多名教师注册并选课学习。
17. **加强网络教学平台建设。**建立了1769门网络课程，累计访问量9800万次；固化教师课改成果，整理印制“课改总结”2000册发给教师；组织8场专题教学技能领域交流活动，主动参与教师近300人次。
18. **加强教学、考试监管。**坚持实施开学教学检查、期中教学检查工作，加大试卷质量抽查、毕业设计（论文）抽检、公共基础课程统考等工作力度，保证学生培养质量。
19. **加强考务管理，强化考风建设。**心组织各类考试，参考人数达408412人次，已发布违纪公告39期，考试违纪180人次。
20. **积极推进大学生文化素质教育工作**
21. **开展“十二五”大学文化建设工作。**开展文化著作、教材项目、文化素质教育课程精品化建设第二批立项工作，立项著作和教材7项、课程3项。启动第一批文化著作、教材、课程项目验收工作。
22. **推进文化素质教育活动。**共举办“理工大讲堂”讲座40场，协调各学院举办文化讲座200余场。举办国家京剧院、钢琴专场音乐会、京剧专场、中国评剧院《花为媒》、话剧《恋爱的犀牛》、武汉音乐学院东方中乐团民族器乐专场音乐会等6场“高雅艺术进校园活动”。
23. **积极拓展文化艺术资源。**与省教育厅、省文化厅、武汉音乐学院在公共艺术教学、人才培养、专业实践等方面进行深度合作。荷兰指挥家、音乐教育家Lute Brommer教授受聘我校客座教授、大学生管弦乐团艺术顾问；法国格勒国立音乐学院校长Thierry MULLER受聘艺术学科客座教授。与武汉音乐学院合作共建教学与艺术实践基地，谭军教授受聘我校艺术顾问。
24. **开展艺术文化建设。**按照学校《关于开展“理工文化大家谈”主题活动的通知》（校党字[2014]25号）要求，作为艺术文化建设的牵头单位，负责组织了相关工作和召开座谈会，凝练总结我校艺术文化内涵、亮点和特色、成绩和经验。
25. **进一步完善网络自学平台学习。**开展《中国语文》网络自学平台学习，组织全校学生进入在线考试系统参加《中国语文》考试。

2015年1月5日